

OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Desde la Asociación Malagueña para el Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales (ASA Málaga) hemos querido abordar el reto de impulsar la difusión y avance en el campo de las altas capacidades, aumentar su visibilidad, profundizar en el conocimiento de su naturaleza, en el proceso de su identificación y en el desarrollo de su atención educativa.

Para lograr este objetivo, las familias que forman parte de este proyecto y los profesionales que desde la asociación apoyan nuestra labor educativa, trabajamos desde hace tiempo en la creación de un foro de encuentro para estudiantes, investigadores, profesionales de la educación y la psicología y para todas aquellas familias que desean compartir con nosotros su experiencia. Un Proyecto de Formación, Difusión y Avance en el Área de las Altas Capacidades que se concreta en este año 2014 con la celebración de Las II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia.

En su marco orgánico legislativo, nuestro sistema de educación señala que todos y cada uno de los alumnos y alumnas serán objeto de una atención en la búsqueda y desarrollo del talento, su diversidad, reconocimiento y potencialidad. Un compromiso de calidad, inclusión e integración que cobra un especial sentido a la hora de abordar lo que corresponde por ley a las Administraciones Educativas: asegurar los recursos necesarios para que los estudiantes que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, entre ellas las altas capacidades intelectuales, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado. Sin embargo, la realidad sobre la que partimos es otra: el marcado déficit en la detección de los niños y niñas de alta capacidad intelectual y su falta de intervención educativa lleva consigo una deficitaria atención, que no solo tiene su incidencia en el aspecto educativo, sino que también genera segregación en el ámbito personal, familiar y social, lo que hace más relevante la imperiosa necesidad de informar, formar e implicar a todos los sectores de la Sociedad.

Un doble reto que nos llega de la mano de profesionales y especialistas, nos señala la importancia que tiene por un lado el proceso de identificación como primer paso en la planificación de la intervención educativa y por otro, la adecuada formación del profesorado que deberá atender dichas necesidades especiales. Por ello, desde la Confederación Española de Altas Capacidades Intelectuales (CONFINES), la Federación Andaluza de Altas Capacidades Intelectuales (FASI) y ASA Málaga recogemos el testigo iniciado en Girona el pasado año e impulsamos la organización de estas II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia.



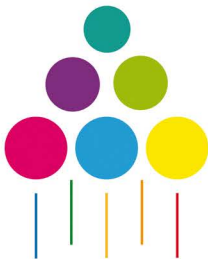
Organizan:



En colaboración con:



Patrocinan:



II Jornadas Nacionales y
I Regionales sobre
**Altas Capacidades:
Educación y Familia**

Proyecto para la Formación, Difusión y Avance
en el área de Altas Capacidades Intelectuales

www.jornadasaltascapacidades.com





PONENTES

D. Javier Tourón Figuerola

Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra. **P01**

Dña. Yolanda Benito Mate

Doctora en Psicología por la Radboud University of Nijmegen. Center for the Study of Giftedness Holanda. Directora del Centro Huerta del Rey. **P02**

D. Manuel Vázquez Uceda

Jefe de Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad. Dirección General de Participación e Igualdad. Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía. **P03**

Dña. María Dolores Prieto Sánchez

Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Murcia. **P04**

Dña. Dolores García Román

Psicóloga. Responsable del Equipo de Orientación Educativa Especializado en Altas Capacidades Intelectuales de Málaga y su provincia desde 2010-2013. Delegación Provincial de Educación en Málaga. Junta de Andalucía. **P05**

Dña. M^a Teresa Fernández Reyes

Psicóloga. Experto Universitario en Diagnóstico y Evaluación de los Alumnos con Altas Capacidades. Directora del Centro CADIS. **P06**

Dña. Sylvia Sastre i Riba

Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de La Rioja. **P07**

Dña. Milagros Fernández Molina

Profesora de Universidad. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. **P08**

Dña. Susana Trujillo Hidalgo

Doctora en Psicología por la Universidad de Málaga. Directora del Centro Psicopedagógico A.S. **P09**

Dña. Estrella García Fernández

Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga y experta universitaria en diagnóstico y educación de los alumnos con altas capacidades por la universidad de educación a distancia. **P10**

Dña. Pilar Andrés Vitores

Diplomada en Profesorado de Educación General Básica en la especialidad de Educación Preescolar. **P11**

Dña. Isabel Castillo García

Profesora del IES José Cadalso de San Roque, Cádiz. **P11**

D. José Rayo Lombardo

Especialista Orientador de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. **P12**

Dña. Serafina Castro Zamudio

Profesora Titular de Universidad. Directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Málaga. **T1**

D. Jorge Turanzas Romero

Psicólogo. Profesor de la UNED. Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de AACC. **T2**

Dña. Cristina Suárez Jurado

Psicóloga. Directora del centro Elea, centro especialista en AACC. **T2**



PROGRAMA

2 DE OCTUBRE: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

17:00: ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

17:00-17:45: INAUGURACIÓN

Presentación II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas capacidades: Educación y Familia

17:45-18:45: El desarrollo del talento en los centros educativos: ¿sería posible o es una utopía? **P01**

19:00-20:00: Test científico de screening para alumnos con superdotación intelectual (Scientific Screening Test for Gifted Children) **P02**

3 DE OCTUBRE: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

9:00: ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

09:00-10:00: Balance del plan para la mejora de la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía **P03**

10:00-11:00: Cómo funciona la fluidez y flexibilidad en el talento científico **P04**

11:00-12:00: Creatividad y escuela **P05**

12:15-13:15: Detección Temprana. PCGI. Prueba de creatividad gráfica infantil. **P06**

13:15-14:45: Instituciones, altas capacidades, educación y familia. **MR1**

17:00: ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

17:00-18:00: La Alta Capacidad desde el neuroconstructivismo **P07**

18:15-19:00: Mentorac UMA: Un modelo experimental de mentorías universitarias para AACC: Resultados 2012-2014 **P08**

19:00-20:00: Orientaciones metodológicas para el profesorado **P09**

4 DE OCTUBRE: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

10:00-11:00: Mi hijo está evaluado, ¿y ahora qué? **P10**

11:00-12:00: Aula de Desarrollo de Capacidades. Una experiencia en Primaria y Secundaria. **P11**

12:15-13:15: Visibilidad / Invisibilidad del alumnado de altas capacidades intelectuales. Análisis de variables mantenedoras y propuestas de solución **P12**

13:15-14:45: Presente y futuro de las asociaciones. **MR2**

14:00: CLAUSURA



TALLERES

3 DE OCTUBRE: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

17:00-20:00: Características y mitos del alumnado con altas capacidades intelectuales. **T1**
Dña. Serafina Castro Zamudio

4 DE OCTUBRE: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

12:00-14:00: Mindfulness (Atención Plena) como herramienta de apoyo para niños con AACC. **T2**
D. Jorge Turanzas Romero
Dña. Cristina Suárez Jurado

14:00: CLAUSURA.

Las Jornadas integran de forma complementaria:

- **FORMACIÓN:** cursos de formación acreditados por la UMA, la Fundación Avanza y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía (este último a través del Portal Séneca. Código 152922GE002).

- **TALLERES INFANTILES Y LUDOTECA:** durante la sesión matinal del sábado. Inscripción a través de la web.

- **CONCIERTO SOLIDARIO** en beneficio de la Fundación Un Colegio para Todos. Sábado por la tarde.

Más información del Proyecto para la Formación, Difusión y Avance en el área de Altas Capacidades Intelectuales:

www.jornadasaltascapacidades.com

P= Ponencia / MR=Mesa Redonda / T= Talleres