

ASOCIACIÓN MALAGUEÑA PARA EL APOYO A LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES



*Asociación Malagueña
para el Apoyo a las
Altas Capacidades Intelectuales*



II Jornadas Nacionales y
I Regionales sobre
**Altas Capacidades:
Educación y Familia**

II JORNADAS NACIONALES Y I REGIONALES SOBRE ALTAS CAPACIDADES: EDUCACIÓN Y FAMILIA

Proyecto para la Formación, Difusión y Avance en el área de Altas Capacidades Intelectuales

[Málaga, 2, 3 y 4 de octubre de 2014]

Publicación 22/07/2014





Tabla de contenido

1.- OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	3
2.- PROYECTO DE LA ACTIVIDAD	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
DESTINATARIOS.....	6
COMITÉ ORGANIZADOR.....	7
ENTIDADES COLABORADORAS.....	9
PROGRAMA.....	11
PONENTES	17



1.- OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Desde la Asociación Malagueña para el Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales (ASA Málaga) hemos querido abordar el reto de impulsar la difusión y avance en el campo de las altas capacidades, aumentar su visibilidad, profundizar en el conocimiento de su naturaleza, en el proceso de su identificación y en el desarrollo de su atención educativa.

Para lograr este objetivo, las familias que forman parte de este proyecto y los profesionales que desde la asociación apoyan nuestra labor educativa, trabajamos desde hace tiempo en la creación de un foro de encuentro para estudiantes, investigadores, profesionales de la educación y la psicología y para todas aquellas familias que desean compartir con nosotros su experiencia; un Proyecto de Formación, Difusión y Avance en el Área de las Altas Capacidades que se concreta en este año 2014 con la celebración de *Las II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia*.

En su marco orgánico legislativo, nuestro sistema de educación señala que todos y cada uno de los alumnos y alumnas serán objeto de una atención en la búsqueda y desarrollo del talento, su diversidad, reconocimiento y potencialidad. Un compromiso de calidad, inclusión e integración que cobra un especial sentido a la hora de abordar lo que corresponde por ley a las Administraciones Educativas: asegurar los recursos necesarios para que los estudiantes que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, entre ellas las altas capacidades intelectuales, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus



capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.

Sin embargo la realidad sobre la que partimos es otra: el marcado déficit en la detección de los niños y niñas de alta capacidad intelectual y su falta de intervención educativa lleva consigo una deficitaria atención, que no solo tiene su incidencia en el aspecto educativo, sino que también genera segregación en el ámbito personal, familiar y social, lo que hace más relevante la imperiosa necesidad de informar, formar e implicar a todos los sectores de la Sociedad.

Un doble reto que nos llega de la mano de profesionales y especialistas, nos señala la importancia que tiene por un lado el proceso de identificación como primer paso en la planificación de la intervención educativa y por otro la adecuada formación del profesorado que deberá atender dichas necesidades especiales. Por ello desde la Confederación Española de Altas capacidades Intelectuales (CONFINES), la Federación Andaluza de Altas capacidades Intelectuales (FASI) y ASA Málaga recogemos el testigo iniciado en Girona el pasado año e impulsamos la organización de estas *II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia*, que se celebrarán en la ciudad de Málaga durante los días 2, 3 y 4 de octubre, de 2014.



2.- PROYECTO DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La Asociación Malagueña para el Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales (ASA Málaga) promueve la organización de las *II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia* con el fin de fomentar las siguientes actividades:

- Dar a conocer las características específicas de los niños y niñas con alta capacidad intelectual, superando los estereotipos establecidos socialmente en este sector de la población.
- Dar a conocer las últimas corrientes doctrinales y de investigación para el diagnóstico, intervención y atención educativa de la Alta Capacidad Intelectual.
- Fomentar las nuevas prácticas educativas para este alumnado, tales como las adaptaciones de enriquecimiento curricular, la flexibilización de los cursos y los programas específicos de mentores.
- Favorecer la formación del profesorado y equipos de orientación educativa (EOE) en la atención educativa de la alta capacidad intelectual.
- Estimular al alumnado universitario de Psicología, Pedagogía y Ciencias de la Educación y demás especialidades afines en el conocimiento y especialización de la alta capacidad intelectual.
- Dar a conocer a las familias la compleja y diversa realidad de estos niños y niñas favoreciendo su mayor entendimiento e integración en el ámbito familiar y social.



- Concienciar y sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de establecer una adecuada intervención y atención de los niños y niñas con alta capacidad intelectual.

DESTINATARIOS

A continuación se detallan aquellos colectivos y particulares a los que se dirige especialmente la organización del presente evento.

- Profesionales docentes relacionados con la intervención y atención de la alta capacidad intelectual: profesorado, miembros del equipo de orientación educativa (EOE) y demás profesionales interesados.
- Alumnos universitarios con especial atención para los que cursan las titulaciones de Ciencias de la Educación, Psicología, Pedagogía y Ciencias de la Salud.
- Familias y su entorno.
- Particulares, entidades y empresas interesadas en la atención y desarrollo de estas capacidades específicas.
- Colectivos asociativos provinciales, autonómicos, nacionales y sociedad en general.



COMITÉ ORGANIZADOR

La organización del presente evento se realiza desde la Asociación Malagueña para el Apoyo a las Altas capacidades (ASA Málaga), la Federación Andaluza de Altas Capacidades Intelectuales (FASI) y la Confederación Española de Altas Capacidades Intelectuales (CONFINES), con la colaboración del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Málaga (UMA), la Fundación Avanza y la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, a través de la Secretaría para la Organización y Gestión Administrativa de las Jornadas, constituida por los siguientes miembros organizadores:

- Dña. Estrella García Fernández. [Coordinadora].
(Presidencia ASA y responsable de la actividad)
- D. José Luis Sánchez Piñero. [Coordinador].
(Vivepresidencia ASA y responsable de la actividad)
- Dña. Serafina Castro Zamudio
(Vocalía ASA)
- Dña. Matilde Rueda Ruiz
(Secretaría)
- Dña. Natalia Romero Montiel
(Secretaría)
- Dña. Carmen González Gallardo
(Secretaría)
- Dña. Ana Isabel Urquiza
(Secretaría)
- D. Gustavo Carrizo Martínez
(Secretaría)
- D. Luis Rodríguez Caso
(Secretaría)



FORMACIÓN

Las *II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia* integran en su programa dos cursos de formación *on-line*, uno de ellos dirigido a la formación del profesorado y el otro para docentes, estudiantes, profesionales y familias interesadas, a cargo de:

- D.G. de Innovación Educativa y Formación del Profesorado y D.G. de Participación y Equidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, con la colaboración de D. Manuel Vázquez Uceda, Jefe del Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad en el curso a distancia de formación para el profesorado. [Código 152922GE002].

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalseneca/web/cep/consulta-actividades-formativas>

- D. Alberto Flaño Romero

Presidente de la Fundación Avanza. Coordinador del curso de formación dirigido a docentes (incluido en el programa de certificación “Centro impulsor de la Excelencia”), estudiantes, profesionales y familias interesadas. [Ver en DESCARGAS_Fundación Avanza, en la web de las Jornadas]

<http://jornadasaltacapacidades.com/docs/anexoavanza.pdf>

La coordinación, ejecución y gestión económica de las *II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia* fue aprobada por los socios de ASA Málaga en Asamblea General Extraordinaria.



ENTIDADES COLABORADORAS

A continuación se señalan las entidades que colaboran en la organización, ejecución y gestión de las *II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia*:

- La Asociación Malagueña para el Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales (ASA-Málaga).

<http://asamalaga.org/>

- Federación Andaluza de Altas capacidades Intelectuales (FASI).

<http://www.f-a-s-i.com/>

- Confederación Española de Altas capacidades Intelectuales (CONFINES).

<http://www.confines.es/index.php>

- Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (Facultad de Psicología de la UMA).

<http://www.uma.es/petra>

- Fundación Avanza.

<http://www.fundacionavanza.org/>

- Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía.

<http://www.juntadeandalucia.es/organismos/educacionculturaydeporte.html>

- Área de Educación y Juventud de la Diputación de Málaga.

<http://www.malaga.es/educacionyjuventud/>

- Ayuntamiento de Málaga.

<http://www.malaga.eu/>

- Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España (COPOE).

<http://www.copoe.org/>





•Además de otras instituciones públicas y privadas que se irán incluyendo en el presente proyecto como patrocinadores.





PROGRAMA

El programa de las II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia se articula en tres objetivos fundamentales: Visibilidad, Formación y Concienciación. El desarrollo de los objetivos propuestos se establecerá de forma integrada a través de las siguientes fases de actuación:

Horas de formación y acreditaciones

- **Para estudiantes, docentes y familias:**
- Para estudiantes de la UMA, la asistencia a las Jornadas propiamente dichas (15h de formación) y la realización del curso *on-line* a cargo de la Fundación Avanza (30h de formación) está acreditada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria con 1.8 créditos de libre configuración.
- Para docentes en general, la asistencia al curso de formación *on-line* a cargo de la Fundación Avanza está también incluido en el programa de certificación “Centro impulsor de la Excelencia” (30 h de formación).
- Para familias interesadas, a título formativo podrán asistir a las Jornadas y también al curso de formación *on-line* a cargo de la Fundación Avanza (30h de formación).
- **Para profesorado de la Consejería de educación:**

La formación está acreditada a través del Aula Virtual de Formación del Profesorado de Andalucía



- La primera fase de Difusión y Formación con la participación en las **II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia**, con 15 horas de formación.
- La segunda fase de Formación *on-line* con un curso ofertado a través del Aula Virtual de Formación del Profesorado de Andalucía. [Código: 152922GE002].

El programa para la ejecución de las Jornadas se valorará mediante un sistema de evaluación de la actividad, que prestará una especial atención en los criterios de formación y difusión en el área de las altas capacidades intelectuales.





Programa de las *II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia*:

JUEVES, día 2 de octubre

[17:00 h]

ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

[17:00-17:45 h]

INAUGURACIÓN

Presentación II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas capacidades: Educación y Familia.

Ayuntamiento de Málaga, Diputación de Málaga, Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, CONFINES, FASI y ASA-Málaga.

[17:45-18:45 h]

PONENCIA_P01

“El desarrollo del talento en los centros educativos: ¿sería posible o es una utopía?”

D. Javier Tourón

[18:45-19:00]

Pausa



[19:00-20:00h]

PONENCIA_P02

“Test científico de screening para alumnos con superdotación intelectual (Scientific Screening Test for Gifted Children)”

Dña. Yolanda Benito Mate

VIERNES, día 3 de octubre

[9:00h]

ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

[9:00-10:00h]

PONENCIA_P03

“Balance del plan para la mejora de la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía”

D. Manuel Vázquez Uceda

[10:00-11:00h]

PONENCIA_P04

“Cómo funciona la fluidez y flexibilidad en el talento científico”

Dña. M^a Dolores Prieto Sánchez



[11:00-12:00h]

PONENCIA_P05

“Creatividad y escuela”

Dña. Dolores García Román

[12:00-12:15h]

Pausa

[12:15-13:15h]

PONENCIA_P06

“Detección temprana PCGI. Prueba de Creatividad Gráfica Infantil”

M^a Teresa Fernández Reyes

[13:15-14:45h]

MESA REDONDA: INSTITUCIONES_MR01

“Instituciones, altas capacidades, educación y familia”

Noemí Álvarez Boyero [COPAO], **Alberto Flaño Romero** [Fundación Avanza], **Jorge Jiménez Salas** [EOE Altas Capacidades-Málaga] **Ana Cobos Cedillo** [COPOE], **D. Juan Bueno Jiménez** [ASADIPRE].

[17:00h]

ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN



[17:00-18:00h]

PONENCIA_P07

“La Alta Capacidad desde el neuroconstructivismo”

Dña. Sylvia Sastre i Riba

[18:00-18:15h]

Pausa

[18:15-19:00h]

PONENCIA_P08

“Mentorac UMA: Un modelo experimental de mentorías universitarias para AACC: Resultados 2012-2014”

Dña. Mila Fernández Molina

[19:00-20:00h]

PONENCIA_P09

“Orientaciones metodológicas para el profesorado”

Dña. Susana Trujillo Hidalgo

[12:00-14:00h]

TALLER_T01

“Características y mitos del alumnado con altas capacidades intelectuales”

Dña. Serafina Castro Zamudio



Sábado, día 4 de octubre

[9:00h]

ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

[10:00-11:00h]

PONENCIA_P10

“Mi hijo está evaluado, ¿y ahora qué?”

Dña. Estrella García Fernández

[11:00-12:00h]

PONENCIA_P11

“Aula de Desarrollo de Capacidades. Una experiencia en Primaria y Secundaria”

Dña. Pilar Andrés Vitores / Dña. Isabel Castillo

[12:00-12:15h]

Pausa

[12:15-13:15h]

PONENCIA_12

“Visibilidad / Invisibilidad del alumnado de altas capacidades intelectuales. Análisis de variables mantenedoras y propuestas de solución”

D. José Rayo Lombardo



[13:15-14:45h]

MESA REDONDA: ASOCIACIONES_MR02

“Presente y futuro de las asociaciones”

ASA-Málaga, FASI, CONFINES

[14:00h]

CLAUSURA

[12:00-14:00h]

TALLER_T02

“Mindfulness (Atención Plena) como herramienta de apoyo para niños con AACC”

D. Jorge Turanzas Romero / Dña. Cristina Suárez Jurado

PONENTES

El programa de las *II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia* cuenta con la participación de profesionales con amplia experiencia y reconocido prestigio nacional e internacional en el área de las altas capacidades intelectuales, ciencias de la educación y psicología, como base para la formación, difusión y avance en este campo:

Javier Tourón

Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra.





Yolanda Benito Mate

Doctora en Psicología por la *Radboud University of Nijmegen*. *Center for the Study of Giftedness* Holanda. Directora del Centro Huerta del Rey.

Manuel Vázquez Uceda

Jefe de Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad. Dirección General de Participación y Equidad. Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía.

M^a Dolores Prieto Sánchez

Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Murcia.

M^a Dolores García Román

Psicóloga, Pedagoga T., Logopeda y Maestra. Responsable del Equipo de Orientación Educativa Especializado en Altas Capacidades Intelectuales de Málaga y su provincia desde 2010-2013. Delegación Provincial de Educación en Málaga. Junta de Andalucía.

M^a Teresa Fernández Reyes

Psicóloga. Experto Universitario en Diagnóstico y evaluación de los alumnos con altas capacidades. Directora del centro CADIS.

Sylvia Sastre i Riba

Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de La Rioja.



Milagros Fernández Molina

Profesora de Universidad. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga.

Susana Trujillo Hidalgo

Doctora en Psicología por la Universidad de Málaga. Tesis Doctoral: Personalidad y Adaptación de Niños y Jóvenes con Sobredotación Intelectual (2008).

Directora del Centro Psicopedagógico A.S. (Especializado en Altas Capacidades Intelectuales) desde 1992. Con sede en Málaga y Marbella.

Desde 1998 Profesora de Educación Secundaria, especialidad Psicología y Pedagogía (Orientadora). Funcionaria de Carrera. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía con plaza definitiva en el I.E.S. Torre del Prado

Estrella García Fernández

Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga y experta universitaria en diagnóstico y educación de los alumnos con altas capacidades por la universidad de educación a distancia.

Pilar Andrés Vitores

Diplomada en Profesorado de Educación General Básica en la especialidad de Educación Preescolar.

Isabel Castillo

Profesora del IES José Cadalso de San Roque, Cádiz.



José Rayo Lombardo:

Maestro de enseñanza primaria.

Licenciado en psicología.

Doctor en CC de la EE por la UNED.

Orientador del Equipo de Orientación Educativa Equipo Especializado en Altas Capacidades de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, Delegación Provincial de Jaén.

Serafina Castro Zamudio

Profesora Titular de Universidad. Directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Málaga.

Jorge Turanzas Romero

Licenciado en Psicología UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Máster EEES en Terapias Psicológicas de 3ª Generación VIU (Valencian International University)

DEA Psicología Evolutiva y de la Educación UGR (Universidad de Granada)

Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de Alumnos con Altas Capacidades UNED

Profesor-Tutor UNED (Venía Docendi)



Dña. Cristina Suárez Jurado

Licenciada en Psicología (especializada en clínica) por la Universidad de Almería.

Directora consulta psicología “Cristina Suárez Jurado”.

Directora “centro Elea”, centro multidisciplinar colaborador con Aces (Altas Capacidades Intelectuales del Estrecho) y centro especialista en AACC.

Pionera en la difusión de cursos de Mindfulness en la zona del Campo de Gibraltar.



Editado por:

ASOCIACIÓN MALAGUEÑA PARA EL APOYO A LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ASA Málaga).

En la actualidad con sede en Málaga, Centro Ciudadano Valle Inclán. Avda. de la Palmilla, nº 16. [Registro de Asociaciones de Andalucía, número 3.574]

-Título del proyecto:

PROYECTO para la formación, difusión y avance de las II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia.

-Evento:

II Jornadas Nacionales y I Regionales sobre Altas Capacidades: Educación y Familia [2, 3 y 4 de octubre. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, Málaga 2014].



Asociación Malagueña
para el Apoyo a las
Altas Capacidades Intelectuales



II Jornadas Nacionales y
I Regionales sobre
**Altas Capacidades:
Educación y Familia**

II JORNADAS NACIONALES Y I REGIONALES SOBRE ALTAS CAPACIDADES: EDUCACIÓN Y FAMILIA

Proyecto para la Formación, Difusión y Avance en el área de Altas Capacidades Intelectuales



II Jornadas Nacionales y
I Regionales sobre
**Altas Capacidades:
Educación y Familia**